

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 28.03.2023

Утверждено:  
приказ № 40 от 12.04.2023  
директор БОУ СМО

«Чучковская ООШ»  
И.Н.Пехитова



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
БОУ СМО «Чучковская ООШ»  
за 2022 год

Управление  
образования  
"17" 04 200  
Заседаний N 1336

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Чучковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Ирина Николаевна Пехитова
Адрес организации Телефон, факс	162115, Вологодская область, Сокольский район, д. Горбово, д. 45 (881733) 45 1 43; (881733) 45 1 43
Адрес электронной почты	gorbowo@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 13.03.2017 № 9309, серия 35 Л01 № 0001912
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.04.2017 № 4047, серия 35 А01 № 0000760; срок действия: до 08 июня 2027 года

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Чучковская основная общеобразовательная школа» (БОУ СМО «Чучковская ООШ») (далее – Школа) расположена на территории сельского поселения «Чучковское». Большинство семей обучающихся- 21 человек (72,4%) проживают в д. Чучково и 8 человек (27,6%) , подвозят на школьном автобусе из д. Огарово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Школа реализует программы по внеурочной деятельности в соответствии ФГОС. Образовательные программы дополнительного образования школа не реализует

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

### **Воспитательная работа.**

В 2022 году школа провела работу по профилактике правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

**Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:**

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс.

Работа велась по следующему направлению:

#### **Формирование здорового образа жизни:**

- Ежемесячно проводились беседы и классные часы на тему: «Вред психоактивных веществ»;
- Беседы с родителями «Профилактика употребления ПАВ»;
- Оформление информационного стенда, содержащие агитационную информацию о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни

- Просмотр видеофильмов;
- Беседы с участием сотрудников МВД;
- Спортивные акции и соревнования: «Всемирный День здоровья», «Лыжня России», школьный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты», «Кросс нации – 2022»;
- Общешкольные спортивные мероприятия во время осенних каникул.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Целью гражданского образования в БОУ СМО «Чучковская ООШ» является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

- 1. Уроки мужества и классные часы:** «Блокадный Ленинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День воинской славы России», «День памяти юного героя-антифашиста», «День памяти воинов – интернационалистов», «Крымская весна», «Братство славянских народов», «День Победы» (митинг у ДК «Чучковский»), «День пионерии», «День памяти», «День неизвестного солдата», «Всероссийская перепись населения».
- 2. Оформление уголка Победы,** информационных патриотических стендов.
- 3. Акции:** «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дети о Победе! Знаю! Помню! Горжусь!» (областная акция видеороликов от ЕР), детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Большой этнографический диктант».
- 4. Выставка рисунков** «Никто не забыт, ничто не забыто».
- 5. Конкурс рисунков** «Активируй будущее. Космос – это мы !», «Экстремизм – угроза обществу!»
- 6. Проведение памятных дней:** «Афганистан», «День Победы», «День защитников Отечества», « День космонавтики», «День народного единства» (в рамках «Разговоров о важном»), «День конституции РФ» (в рамках «Разговоров о важном»),

### **Профилактика ПДД:**

- Встречи с работниками ГИБДД;
- Конкурс «Безопасное колесо – 2022»
- Акции: « Будь ярким», «Внимание Дети»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- Недели безопасности дорожного движения
- Открытый урок по безопасности жизнедеятельности. Тематический урок ОБЖ;
- «День безопасности дорожного движения»
- Конкурсы рисунков по ПДД;
- Профилактические занятия: «Правила дорожного движения», «Безопасный светофор»;
- Беседы по ПДД: «Вождение велотехники», «Безопасное поведение на дорогах», «Польза светоотражателей»;

- Дидактические игры и викторины : «Дорожная азбука», «Автошкола» «Безопасный город», «Говорящие дорожные знаки»;
- Онлайн олимпиада «Правила дорожного движения» на Учи.ру;
- Оформление информационного стенда в целях предупреждения происшествий и правонарушений несовершеннолетними в сфере БДД

#### **Духовно-нравственное развитие:**

- Календарные мероприятия, проведение тематических концертов и театральных представлений: День Знаний, День учителя, День матери, Новогодняя ёлка, 9 мая, «Последний звонок», Выпускной;
- Духовно-нравственные беседы;
- Библиотечные уроки;
- Проведение предметных недель;
- Конкурсы поделок и рисунков.

#### **Экологическое воспитание:**

- Тематические мероприятия: «Международный день леса», «День птиц», «День земли»;
- Уроки экологической грамотности («День памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС»);
- Участие в районных, областных Всероссийских конкурсах, конференциях экологического направления: «Эколята – друзья и защитники природы», «Агро НТИ -2022», «Очумелые ручки» («Вторая жизнь ненужных вещей»);
- Проведение субботников по уборке территории школы, Дома культуры, озеленение школьных кабинетов, посадка цветов на клумбы.

#### **Профессиональная ориентация обучающихся:**

- Профессиональное тестирование обучающихся 6-8 классов;
- Уроки занятости;
- Виртуальные экскурсии на предприятия Вологодской области;
- Оформление информационного стенда.

#### **Участие в районных, областных мероприятиях, всероссийских конкурсах:**

- Районный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»
- Участие в заочном, региональном и всероссийском этапах конкурса «Агро НТИ-2022»;
- Районный конкурс «Неопалимая купина»;
- Областной конкурс технического творчества «Техностарт»;
- Беловский диктант;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!2022!»;
- Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»;
- Областной конкурс профорientационных проектов «Шаг в будущее»;
- Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»;
- Областной конкурс «Рождество Христово – Вечной жизни свет!»;

– Областной конкурс «Чудеса на Ёлке»;

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 на конец 2022 года), в том числе:	34	25	28	29
	– начальная школа	19	9	13	9
	– основная школа	15	16	15	20
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	–	
	– средней школе	-	–	–	
		34	25	28	29

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся Школы стабильно. Профильного и углубленного обучения в Школе нет

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше, чем в прошлом – 43 %. Окончивших обучение на «5» - нет. Процент успеваемости 100 %. Переведенных условно – нет.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 16 процентов (в 2021 был 53 %),

обучающихся, окончивших на «5» - нет. Неуспевающих – нет. Переведенных условно – нет

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	1	0	0
Русский язык	1	0	0	1	0

### I. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	0	5
2021	4	0	0	4
2022	1	0	0	1

В 2022 году все обучающиеся продолжили обучение в ОО среднего профессионального образования.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента.

### I. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 7 педагогов имеют высшее образование и 2 человека- среднее специальное образование. На 01 января 2022 года все педагоги проаттестованы: 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 2 педагога – первую .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, необходим учитель химии и физики;

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8 529 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 908 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1 579 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	1579	525
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	6 950	422
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. (с последующими изменениями и дополнениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 64 дисков; электронные версии учебников в комплекте с дисками - 38.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном *сайте школы* есть страница библиотеки с указанием перечня экстремистской литературы, федеральным перечнем учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в

полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 1 из них – кабинет начальных классов - оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- один компьютерный класс

На первом этаже здания оборудованы учебные мастерские, кабинет домоводства, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 чел (34,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	3 10%
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		2 (6,8%)

– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)
углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент )	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент )	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент )	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент )	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент )	9 (100%)
– с высшей		7 (78%)
– первой		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент )	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		5 (55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент )	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент )	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент )	9 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.