

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 21.03.2025

Утверждено:
приказ № 26 от 21.03.2025
директор БОУ СМО

«Чучковская ООШ»

— И.Н.Пехитова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

бюджетного общеобразовательного учреждения

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Сколько муниципального округа

«Чучковская основная общеобразовательная школа» (далее - школа)

Управление
образования
8 04 25
794

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) и включает оценку образовательной деятельности,

- ✓ системы управления школой,
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся,
- ✓ организации учебного процесса,
- ✓ востребованности выпускников,
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Чучковская основная общеобразовательная школа»
Адрес организации	162115, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, д. Горбово, д. 45
Телефон, факс	(881733) 45 1 43; (881733) 45 1 43
Сайт школы	https://sh-chuchkovo-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	school19019@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
Руководитель	Ирина Николаевна Пехитова
Дата создания	2007 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Рег.номер лицензии: № 9309, от 13.03.2017 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: рег. номер № 4047, от 24.04.2017; бессрочная

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Чучковская основная общеобразовательная школа» (БОУ СМО «Чучковская ООШ») (далее – Школа) расположена на территории сельского поселения «Чучковское», в деревне Горбово. Большинство семей обучающихся- 15 человек (75%) проживают в д. Чучково и 5 человек (25%) , подвозят на школьном автобусе из д. Огарово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Школа реализует программы по внеурочной деятельности в соответствии ФГОС. Образовательные программы дополнительного образования школа не реализует.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- ✓ приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ № 546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с последующими изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрирован 15.02.2023 № 72372)
- ✓ Письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО третьего поколения),

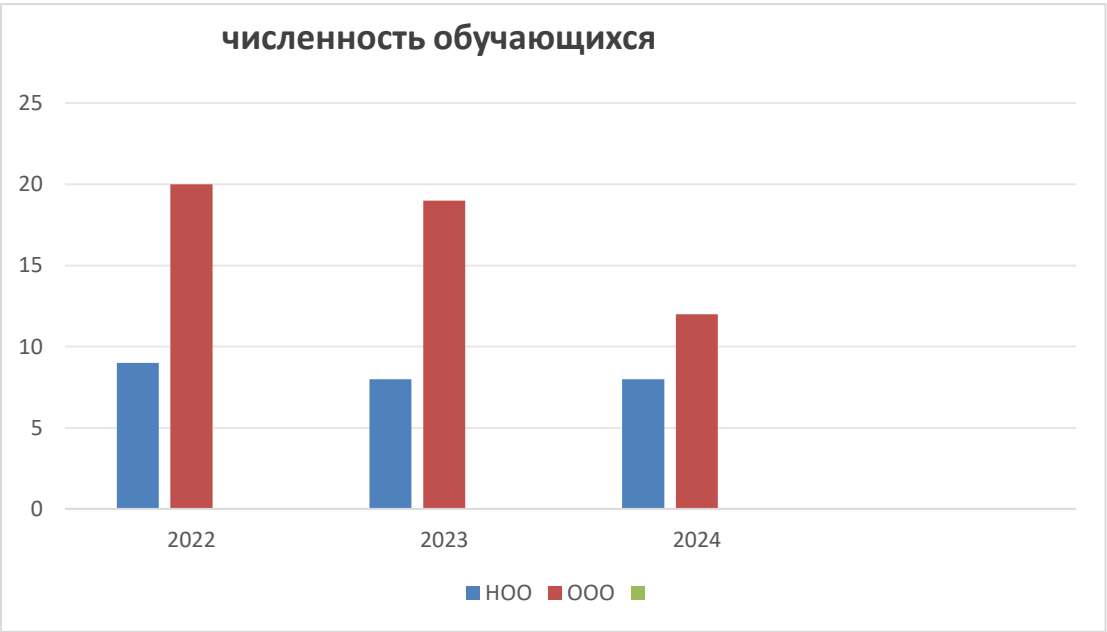
5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения),

Форма обучения: очная. ☐

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся

Название образовательной программы	Название образовательной программы
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372)	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370)	12



На конец 2024 года в школе обучалось 20 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Структура классов (на 30.12.2024г)

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	0	1	1	1	0	1	1	1	1

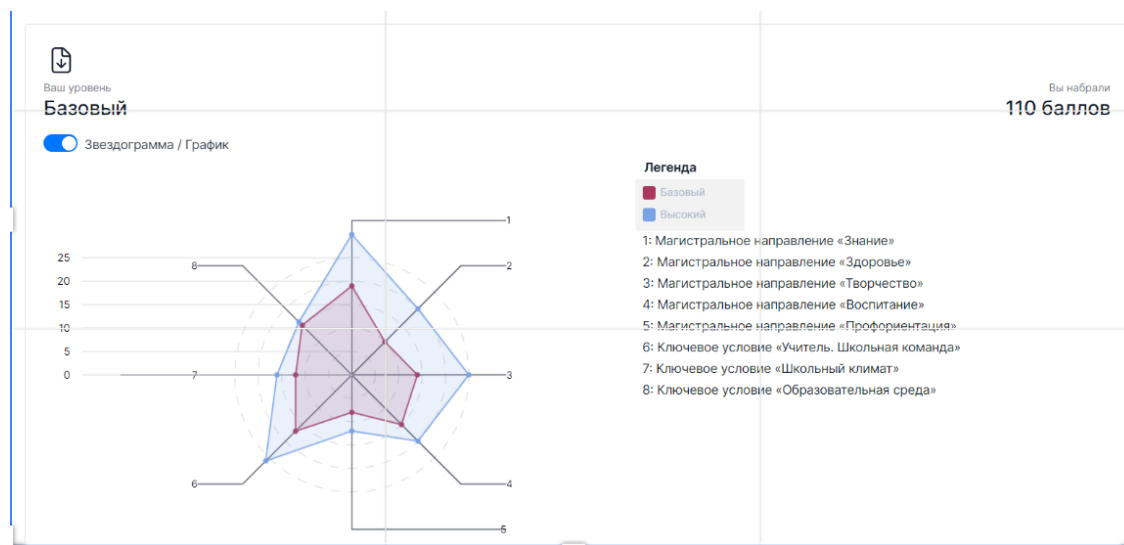
Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 30.12.2024г)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	0	2	2	4	0	2	3	2	5

В 2024 году школа продолжила работу по проекту:

Школа была участницей Федерального проекта «ШКОЛА Минпросвещения России»

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня ОО по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию) Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» базовому уровню (110 баллов)



Результаты самодиагностики станут основой для Программы развития школы на

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». проводятся обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучают функциональные возможности платформы, а также порядок подключения к цифровому ресурсу. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового контента, транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября в школе применяются рабочие программы по учебным предметам, в тематическом планировании которых указаны ЭОР, соответствующие федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все педагоги БОУ СМО «Ччковская ООШ» (100%) подключены к ФГИС «Моя школа».

По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ИКОП «Сферум» подключены 100% педагогов и 85% обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1
В мире профессий		1	1
Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5
Истоки	0,5	0,5	0,5
Школьный спортивный клуб		1	1
Веселый английский		1	
ЮИД	1		1
Занимательный русский язык		1	
Занимательная математика			1
Занимательная информатика	1	1	1
Школьный хор	0,5	0,5	0,5
Школьный театр	0,5	0,5	0,5
Орлята России		1	1
Чтение с увлечением	1	1	1
ИТОГО	до 10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах					
Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговор о важном»		1	1	1	1
«Россия- мои горизонты»		1	1	1	
Функциональная грамотность		1	1	1	
Профориентация					
«Герои Вологодчины»		0,5	0,5	0,5	0,5
Истоки		0,5	0,5	0,5	0,5
Учимся писать проект		1			
Готовимся к ОГЭ				1	5
Основы программирования		1			
Школьный хор		0,5	0,5	0,5	
Школьный театр		0,5	0,5	0,5	
Школьный спортивный клуб		1	1	1	1
Школьный музей		1	1		
Мы - Волонтеры		1	1		
ИТОГО		10	до 10	до 10	до 10

Организация воспитательной работы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. Воспитательная работа организована по модулям: основные школьные дела, классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, внешкольные мероприятия, предметно-пространственная среда, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, детские общественные объединения.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в мероприятиях. Школьники активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня, показывая хорошие результаты.

В 2024 году школа провела работу по профилактике правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс.

Работа велась по следующему направлению:

Формирование здорового образа жизни:

- Ежемесячно проводились беседы и классные часы на тему: «Вред психоактивных веществ»;
- Беседы с родителями «Профилактика употребления ПАВ»;
- Оформление информационного стенда, содержащие агитационную информацию о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни
- Просмотр видеофильмов;
- Тематическая неделя «Профилактика употребления ПАВ»
- Беседы с участием сотрудников МВД и ГИБДД;
- Спортивные акции и соревнования: «Всемирный День здоровья», «Лыжня России - 2024», школьный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты», «Кросс нации – 2024»;
- Общешкольные спортивные мероприятия во время осенних каникул.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Целью гражданского образования в БОУ СМО «Чучковская ООШ» является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного

достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

1. **Уроки мужества и классные часы:** «Блокадный Ленинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День воинской славы России», «День памяти юного героя-антифашиста», «День памяти воинов – интернационалистов», «Крымская весна», «Братство славянских народов», «День Победы», «День неизвестного солдата», «Сталинградская битва»
2. **Оформление уголка Победы**, информационных патриотических стендов.
3. **Акции:** «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Большой этнографический диктант», «Твори добро», «Юннатские встречи», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Своих не бросаем»,
4. **Выставка рисунков** «Никто не забыт, ничто не забыто».
5. **Конкурс рисунков** «Экстремизм – угроза обществу!»
6. **Проведение памятных дней:** «Афганистан», «День Победы», «День защитников Отечества», «День космонавтики», «День народного единства», «День конституции РФ».

Профилактика ПДД:

- Встречи с работниками ГИБДД.
- Акции: «Будь ярким», «Внимание Дети»;
- Недели безопасности дорожного движения
- Открытый урок по безопасности жизнедеятельности. Тематический урок ОБЖ;
- «День безопасности дорожного движения»
- Конкурсы рисунков по ПДД;
- Профилактические занятия: «Правила дорожного движения», «Безопасный светофор»;
- Беседы по ПДД: «Вожделение вело – и мототехники», «Безопасное поведение на дорогах», «Польза светоотражателей»;
- Дидактические игры и викторины : «Знатоки ПДД», «Автошкола» «Безопасный город», «Говорящие дорожные знаки»; «Всезнайки дорожного движения»;
- Онлайн - олимпиада «Правила дорожного движения» на Учи.ру;
- Инструктажи по правилам безопасного дорожного движения;
- Оформление информационного стенда в целях предупреждения происшествий и правонарушений несовершеннолетними в сфере БДД.

Духовно-нравственное развитие:

- Календарные мероприятия, проведение тематических концертов и театральных представлений: День Знаний, День учителя, День матери, Новогодняя ёлка, День Победы, День Защитника Отечества, Международный женский день, «Последний звонок», Выпускной;
- Духовно-нравственные беседы;
- Библиотечные уроки;
- Проведение предметных недель;
- Конкурсы поделок и рисунков.

Экологическое воспитание:

- Тематические мероприятия: «Международный день леса», «День птиц», «День земли»;
- Уроки экологической грамотности («День памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС»);
- Участие в районных, областных Всероссийских конкурсах, конференциях экологического направления: «Эколята – друзья и защитники природы», «Агро НТИ - 2024», «Очумелые ручки» («Вторая жизнь ненужных вещей»); «Экология глазами детей».
- Проведение субботников по уборке территории школы, Дома культуры, озеленение школьных кабинетов, посадка цветов на клумбы.

Профессиональная ориентация обучающихся:

- Профессиональное тестирование обучающихся 6-8 классов;
- Уроки занятости;
- Виртуальные экскурсии на предприятия Вологодской области;
- Оформление информационного стенда
- «Россия – мои горизонты» курс внеурочной деятельности по профориентации 6-9 класс

Участие в районных, областных мероприятиях, всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Участие в заочном «Агро НТИ-2024»;
- Беловский диктант;

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2– 9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч. 00 мин.

V.Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 на конец 2024 года), в том числе:	28	29	27	2
	– начальная школа	13	9	8	8
	– основная школа	15	20	19	12
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	–	
	– средней школе	-	–	–	
		28	29	27	20

Статистика показателей за 2021–2024 год

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Наблюдается снижение количества обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25								
Итого	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше, чем в прошлом – 63%. Окончивших обучение на «5», как и в прошлом году - нет. Процент успеваемости 100 %. Переведенных условно – нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
6	2	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	92	5	42	0	0	1	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос с 37 % (2023) до 42 %. Обучающихся, окончивших на «5» - нет. Количество неуспевающих увеличилось на 3% (1 обучающийся в 6 классе). Переведенных условно – нет

Результаты сдачи ГИА 9 в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	2	4	0
Русский язык	6	0	2	2	2

ГИА В 9-Х КЛАССАХ

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	0	1
2023	1	0	0	1
2024	6	0	0	6

В 2024 году все обучающиеся продолжили обучение в ОО среднего профессионального образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процента.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 1 директор, 7 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Численность работников	8
руководящие работники – всего	1
директор	1
заместители директора	1(совместитель)
педагогические работники	7
учителя	7
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	1
русского языка и литературы, языка народов России и литературы	1
истории, права, обществознания	1
информатики	1
Математики, физики	1
Географии, химии, биологии	1
иностранных языков	0
физической культуры, ОБЗР	1

6 педагогов имеют высшее образование и 1 человек- среднее специальное образование. На 01 января 2024 года все педагоги проаттестованы: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 1 педагог – первую .

Распределение работников по стажу работы:

	Имеют общий стаж работы	Имеют педагогический стаж работы
20 более лет	7	6
От 15 до 20 лет	1	1
От 10 до 15 лет	0	1
От 5 до 10 лет	0	0
От 3 до 5 лет	0	0
До 3 лет	0	0

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8 653 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 430;
- объем учебного фонда – 1 656 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1656
2	Педагогическая	0
3	Художественная	8 653
4	Справочная	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали действующему федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупать в соответствии с обновлением ФГОС и ФОП. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с указанием перечня экстремистской литературы, федеральным перечнем учебников.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 1 из них – кабинет начальных классов - оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- один компьютерный класс

На первом этаже здания оборудованы учебные мастерские, кабинет домоводства, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 чел (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	3
от общей численности обучающихся, в том числе:		15 %
– регионального уровня		2 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек(процент)	7 (100%)
– с высшей		6 (85,7%)
– первой		1 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек(процент)	
– до 5 лет		1 (14,3%)
– больше 30 лет		5 (71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (14,3%)
– от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.